



CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO:
Enseñanza de español como LE/ L2: programación,
herramientas y evaluación en las aulas ATAL de
Educación Primaria

NÚMERO DE HORAS: 12

NÚMERO DE PLAZAS: 25

FECHAS: Del 6 al 22 de octubre de 2026

MODALIDAD: en línea y presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

*Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación
Profesional y Deportes.*



Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes



Enseñanza de español como LE/ L2: programación, herramientas y evaluación en las aulas ATAL de Educación Primaria

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

12 horas (4 horas en línea y 8 horas presenciales)

PLAZAS OFERTADAS:

25 plazas.

MODALIDAD:

En línea y presencial.

PONENTE:

Dña. MARÍA DEL CARMEN QUILES CABRERA. Dra. En Filología Hispánica y Catedrática de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Almería. Siguiendo las líneas de investigación propias de su área de conocimiento, ha publicado libros orientados a la enseñanza de la lengua y artículos relacionados con la enseñanza del ELE en revistas como Porta Linguarum o RIEM. Es codirectora y docente del Certificado de Formación Continua en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera en las Aulas ATAL en Primaria y Secundaria y forma parte del equipo docente del Máster en ELE de dicha universidad. Es miembro del CEMyRI (Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales) y ha dirigido y participado en proyectos para la integración lingüística del alumnado inmigrante.

Dña. CRISTINA JULIANA GONZÁLEZ CELADA. Graduada en Filología Hispánica y especialista en Didáctica de la Lengua y la Literatura, en Psicopedagogía y en español como Lengua Extranjera en niveles iniciales e intermedios. Es docente en Educación Secundaria y combina su actividad con la investigación en el campo de la didáctica y el patrimonio. Ha impartido clases de español como lengua extranjera para auxiliares de conversación en la Universidad de La Rioja, ha coordinado las aulas ATAL en diversos centros de educación secundaria, así como los cursos de enseñanza de español para extranjeros en la Universidad de La Rioja.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Este curso está especialmente diseñado tanto para el profesorado de aulas de inmersión lingüística en Educación Primaria, como aquel interesado que busque fortalecer su labor docente en las aulas ATAL. A lo largo de la formación, se trabajará con la normativa vigente en La Rioja, se enseñará a elaborar programaciones para dichas aulas, de acuerdo con los niveles del MCER, los manuales Edinumen y las materias de etapa garantizando la adaptación lingüística y sociocultural del alumnado de forma progresiva.

Se prestará atención especial al componente lingüístico y psicopedagógico, que resulta fundamental en la enseñanza del español en Educación Primaria, ya que permite comprender cómo aprenden los niños y qué factores cognitivos, emocionales y sociales influyen en su proceso de adquisición lingüística.

En el curso se trabajará la enseñanza/aprendizaje de español como LE a partir de metodologías activas que sitúan al alumnado en el centro del aprendizaje. En esta etapa, resultan especialmente eficaces enfoques como el Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ), que favorece la motivación, la participación y la adquisición natural del lenguaje; el Aprendizaje Basado en Retos (ABR), donde los niños utilizan el español para resolver situaciones significativas, las rutinas de pensamiento, el trabajo por proyectos y el aprendizaje cooperativo, que permiten integrar habilidades lingüísticas con competencias sociales y cognitivas.

Para elaborar las programaciones se facilitarán a los docentes recursos (manejo de la normativa autonómica y los manuales Edinumen, herramientas (blogs, páginas web, juegos) necesarios para diseñar una programación específica para aulas ATAL, alineadas con el MCER y con las necesidades del alumnado recién llegado. Finalmente, se aportarán diferentes instrumentos y herramientas de evaluación (incluyendo las medidas de atención a la diversidad como son las MAP (Medidas de Atención Personalizadas) o las Adaptaciones Curriculares (AC), entre otras, una de las demandas más frecuentes entre quienes enseñan español como lengua extranjera en contextos escolares.

Este curso está orientado al desarrollo de las siguientes competencias clave del profesorado:

- Aprender a programar según el MCER en las aulas ATAL de Educación Primaria.
- Manejar la normativa autonómica y los recursos aportados por el Gobierno de La Rioja: manuales Edinumen.
- Integrar los ajustes competenciales y las MAP en la programación de español para aulas ATAL.
- Conocer, crear y aplicar herramientas de evaluación: rúbricas de evaluación, dianas de evaluación y listas de cotejo.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Familiarizarse con el marco teórico – práctico de la enseñanza del español como L2/LE en las aulas de inmersión lingüística de Educación Primaria.
2. Aprender a programar para las aulas ATAL en el nivel de Educación Primaria.
3. Manejar la normativa autonómica y los recursos aportados por el Gobierno de La Rioja: manuales Edinumen aplicados a Educación Primaria.
4. Conocer herramientas y nuevas metodologías en la enseñanza del español como lengua extranjera.
5. Crear recursos, aplicar herramientas e instrumentos de evaluación para la enseñanza y aprendizaje del español como LE/L2.
6. Integrar los ajustes competencias (MAP, AC, etc.) en la evaluación y programación de las aulas ATAL.

4. CONTENIDOS

Sobre los materiales de enseñanza los participantes tendrán a su disposición una guía didáctica en la que se recogen los objetivos, los contenidos, las actividades, los criterios de evaluación y el calendario del curso. En ella se incluirán, asimismo, los materiales didácticos de cada sesión, así como información complementaria (bibliografía, muestras de actividades, actividades para la reflexión y de ampliación, acceso a enlaces de interés y materiales complementarios), para su manejo durante el curso y para su posterior aprovechamiento, en formato digital. Se ofrecerán también las herramientas y los recursos necesarios (materiales y personales) para el logro de los objetivos propuestos.

MÓDULO I. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA.

- Del MCER al aula: adaptación y aplicación.
- Las aulas de inmersión lingüística: un reto para el profesorado.
- Aproximación al ELE en contextos de inmigración en las aulas de Educación Primaria: el papel del docente de referencia.
- Las necesidades comunicativas del alumnado inmigrante en educación primaria: la importancia del componente psicopedagógico.

MÓDULO II. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL A NIÑOS/AS.

- El enfoque por tareas y el enfoque comunicativo: aplicación en la enseñanza de español a niños.
- Cómo trabajar las competencias lingüísticas según el MCER.
- El componente sociolingüístico: clave para integración lingüística social.
- Conocer y comprender los principios fundamentales de metodologías innovadoras aplicadas a la enseñanza del español en aulas ATAL: rutinas de pensamiento, el Aprendizaje Basado en Retos (ABR) y el Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ).

MÓDULO III: LA PROGRAMACIÓN DOCENTE EN LAS AULAS ATAL

- Claves para programar en las aulas ATAL: la normativa autonómica y el MCER.
- Manuales clave: uso de EDINUMEN y otros.
- Lectoescritura, conciencia léxica, conciencia fonológica en la enseñanza de español en Educación Primaria.
- Atención a la diversidad en las aulas: integrar y evaluar las MAP (Medidas de Atención Personalizada) y otros ajustes competenciales (AC, ACC).

MÓDULO IV: NUEVAS METODOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

- Diseñar actividades y secuencias didácticas basadas en ABR y ABJ.
- Recursos y herramientas para la enseñanza del español: de la innovación a la gamificación.
- Elaborar materiales propios que puedan ser utilizados directamente en el aula ATAL: juegos de cartas personalizados, tableros de mesa, juegos de escape analógicos y digitales, paisajes de aprendizaje.

MÓDULO V: INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Conocer los principios de la evaluación en la enseñanza de ELE: las pruebas de competencia lingüística.
- Identificar y seleccionar instrumentos de evaluación acordes al MCER y a la etapa educativa: diseño de rúbricas, listas de cotejo, escalas de observación y dianas de evaluación.
- La e-evaluación: herramientas digitales de evaluación.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias. Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrán participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado del aula temporal de adquisición lingüística básica
- 2º Asesores del Servicio de Atención a la Diversidad
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 06/10/2026 de 17 a 19 horas (2 horas) (en línea)
- 08/10/2026 de 17 a 19 horas (2 horas) (en línea)
- 13/10/2026 de 17 a 19 horas (2 horas) (presencial)
- 15/10/2026 de 17 a 19 horas (2 horas) (presencial)
- 20/10/2026 de 17 a 19 horas (2 horas) (presencial)
- 22/10/2026 de 17 a 19 horas (2 horas) presencial)

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

Sesiones en línea

- 06/10/2026 de 17 a 20 horas (2 horas en línea)
- 08/10/2026 de 17 a 20 horas (2 hora en línea)

La actividad se realizará en línea a través del Campus Virtual de la Universidad de La Rioja, a través de la plataforma Blackboard Learn (<https://unirioja.blackboard.com>). Para el acceso al campus virtual fuera de los espacios de la UR el estudiantado deberá disponer de un dispositivo electrónico propio con conexión a internet, navegador web, programas de edición de textos, lectores de documentos en pdf, micrófono y altavoces o cascos.

Toda la información sobre el Campus Virtual de la Universidad de La Rioja se encuentra en este enlace: <https://urvirtual.unirioja.es/>.

Sesiones presenciales

- 13/10/2026 de 17 a 19 horas (2 horas) (presencial)
- 15/10/2026 de 17 a 19 horas (2 horas) (presencial)
- 20/10/2026 de 17 a 19 horas (2 horas) (presencial)
- 22/10/2026 de 17 a 19 horas (2 horas) (presencial)

La actividad presencial se realizará en la Universidad de La Rioja, concretamente en el Edificio de Filología ubicado en la calle San José de Calasanz, s/n 26004 -Logroño (La Rioja).

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 11 de septiembre y finaliza el día 23 de septiembre de 2026 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 25 de septiembre de 2026 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Aurora Martínez Ezquerro. Dirección Académica (Universidad de La Rioja)

M^a Teresa Martínez Antolino. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. mtmantolino@larioja.org.

Raquel Martínez Soto. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. rmartinezs@larioja.org.

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes, una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: medio.

- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS

La inscripción en esta actividad formativa, implica:

- Disponer de equipo informático con conexión a internet, cámara y micrófono.
- Competencias digitales básicas: acceso a la plataforma desde la cuenta creada para tal fin, cierre del micrófono durante las sesiones y activación/desactivación de la cámara según se requiera para una comunicación efectiva.
- Mantener encendida la cámara durante las sesiones para facilitar la interacción.
- Que puede requerirse la intervención de quienes participan en ella en cualquier momento.
- El profesorado destinado en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias podrá acceder a las sesiones sincrónicas con su usuario y contraseña proporcionado por la UR. Se recuerda la necesidad de registrarse (enlace con la UR) en <https://inscripciones.unirioja.es/>.

Tanto los materiales como las indicaciones específicas estarán disponibles mientras dure la actividad formativa en el aula de la plataforma Blackboard Learn creada a tal efecto.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

➤ Con voz propia

15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa. Para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las prácticas planteadas.

La evaluación tendrá un carácter formativo y se emplearán los siguientes instrumentos:

- Test individual sobre los contenidos
- Propuesta práctica para el aula

Una vez finalizado el curso, se facilitará un test para su realización de forma digital y se establecerá una fecha de entrega de la propuesta práctica para el aula.